



DECRETO Nº 4.988

DE 16 DE DEZEMBRO DE 2013.

**“Acrescenta ao Anexo Único do Decreto 4.182/10 alterado pelos Decretos nº 4.311/11 e 4.552/12, o perfil profissiográfico do cargo efetivo de Professor/Intérprete de Educação Básica - LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), e dá outras providências”**

**DANIEL FERREIRA DA FONSECA**, Prefeito do Município de Cajamar, Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, e especialmente as contidas no artigo 86, inciso VIII da Lei Orgânica do Município de Cajamar; e

**Considerando** a necessidade de se estabelecer o perfil profissiográfico do cargo efetivo de Professor/Intérprete de Educação Básica - LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), criado através da Lei Complementar nº 145, de 3 de dezembro de 2013, acrescentando-se ao Anexo Único do Decreto nº 4.182/10 que *“Disciplina a Avaliação Psicológica destinada a todos os candidatos aos cargos/funções do quadro de servidores da Prefeitura de Cajamar, e dá outras providências”*, para fins de seleção de candidatos aos cargos/funções da Administração Pública Municipal.

**DECRETA:**

**Art. 1º** Fica acrescido ao Anexo Único do Decreto 4.182, de 13 de dezembro de 2010, alterado pelos Decretos nº 4.311/11 e nº 4.552/12, o perfil profissiográfico do cargo efetivo Professor/Intérprete de Educação Básica - LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), criado pela Lei Complementar nº. 145, de 3 de dezembro de 2013, conforme descrição que segue ao Anexo deste decreto.

**Art. 2º** Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

**Art. 3º** Revogam-se as disposições em contrário.

Prefeitura do Município de Cajamar, 16 de dezembro de 2013.

**DANIEL FERREIRA DA FONSECA**  
Prefeito Municipal

*Conferido, numerado e datado neste Departamento, na forma regulamentar Publicado no Paço Municipal nos termos do artigo 102 da Lei Orgânica do Município de Cajamar, mediante afixação no local de costume, aos dezesseis dias do mês de dezembro do ano de dois mil e treze.*

  
**LUCIANA MARIA COELHO DE JESUS STELLA**  
Departamento Técnico Legislativo



Decreto nº 4.988/2013-fls.02

ANEXO

“ANEXO ÚNICO

DECRETO Nº 4.182/2010

**PERFIL PROFISSIONAL EXIGIDO NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA  
PARA O CARGO DE PROFESSOR/INTERPRETE DE EDUCAÇÃO  
BÁSICA –LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS)”**

O presente Perfil Profissiográfico consta das características exigidas ao candidato a “**Professor / Intérprete de Educação Básica – LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)**”, bem como suas respectivas descrições e dimensões (níveis). As **dimensões** classificam-se em “**elevado**” (acima dos níveis medianos), “**adequado**” (dentro dos níveis medianos), “**baixo**” (abaixo dos níveis medianos) e “**ausente**” (não apresenta a característica).

**1- DISPOSIÇÃO PARA O TRABALHO:**

- **Descrição:** capacidade para lidar, de maneira produtiva, com tarefas sob sua responsabilidade, participando delas de maneira construtiva;
- **Dimensão:** adequado.

**2- POTENCIAL DE ENERGIA E CAPACIDADE DE MANTÊ-LA DURANTE A JORNADA DE TRABALHO:**

- **Dimensão:** adequado.

**3- ORGANIZAÇÃO:**

- **Descrição:** capacidade de desenvolver atividades, sistematizando as tarefas;
- **Dimensão:** adequado.

**4- RESPONSABILIDADE:**

- **Descrição:** capacidade do indivíduo em tomar decisões, assumindo suas conseqüências;
- **Dimensão:** elevado.

**5- PERSEVERANÇA:**

- **Descrição:** capacidade para executar uma tarefa, vencendo as dificuldades encontradas até concluí-la;
- **Dimensão:** adequado.



## Decreto nº 4.988/2013-fls.03

### 6- AUTOCONFIANÇA:

- **Descrição:** atitude de autodomínio do candidato, presença de espírito e confiança nos próprios recursos, estabelecendo contatos de forma resoluta e decidida. Capacidade de reconhecer suas características pessoais dominantes e acreditar em si mesmo;
- **Dimensão:** adequado.

### 7- RESISTÊNCIA À FRUSTRAÇÃO:

- **Descrição:** capacidade de absorver e lidar objetiva e eficazmente com situações frustrantes;
- **Dimensão:** adequado.

### 8- CONTROLE EMOCIONAL (AUTOCONTROLE):

- **Descrição:** habilidade de reconhecer as próprias emoções diante de um estímulo, controlando-as de forma que não interfiram em seu comportamento;
- **Dimensão:** elevado.

### 9- ANSIEDADE:

- **Descrição:** aceleração das funções orgânicas, causando agitação emocional que pode afetar a capacidade cognitiva do candidato; devido à antecipação de conseqüências futuras, a preocupação antecipada leva a um estado de preparação física e psicológica para defender a incolumidade pessoal contra uma possível adversidade, o que deixa o indivíduo em constante estado de alerta (fase 1 do ciclo de estresse);
- **Dimensão:** baixo.

### 10-IMPULSIVIDADE:

- **Descrição:** incapacidade de controlar as emoções e tendência a reagir de forma brusca e intensa, diante de um estímulo interno e externo;
- **Dimensão:** ausente.

### 11-AGRESSIVIDADE:

- **Descrição:** manifestação de tendência ao ataque dirigido a si próprio e/ou ao outro;
- **Dimensão:** ausente.



# Prefeitura do Município de Cajamar

ESTADO DE SÃO PAULO

## Decreto nº 4.988/2013-fls.04

### **12-SOCIABILIDADE (RELACIONAMENTO INTERPESSOAL):**

- **Descrição:** capacidade de perceber e reagir adequadamente às necessidades, sentimentos e comportamentos dos outros;
- **Dimensão:** elevado.

### **13-FLUÊNCIA VERBAL (COMUNICABILIDADE):**

- **Descrição:** capacidade em comunicar-se de forma compreensível e agradável;
- **Dimensão:** adequado.

### **14-ASSERTIVIDADE:**

- **Descrição:** capacidade de expressar-se corretamente, deixando clara a sua vontade, agindo ativamente para a sua aquisição;
- **Dimensão:** adequado.

### **15- TRANSTORNOS DE HUMOR:**

- **Dimensão:** ausente.

### **16- TRANSTORNOS DE PERSONALIDADE:**

- **Dimensão:** ausente.